



الأسئلة

الوحدة الأولى

| (۱) احمل حل مما يني : |
|--|
| ١- الصيغة الكيميانية لهيدر وكسيد الصوديوم ولهيدر وكسيد البوتاسيوم |
| ٢- عندما تتفكك الأحماض في الماء تعطى وعندما تتفكك القلويات في الماء تعطى |
| |
| ٣- ارتفاع درجة حرارة الأرض نتيجة زيادة نسبة غاز في الجو يشبه تأثير |
| ٤ ـ يتكون جزئ كلوريد الصوديوم من و و ميغته الكيميانية |
| |
| ٥- تحول الأحماض لون صبغة تباع الشمس إلى اللون بسبب انطلاق أيون |
| |
| ٦- العنصر الفلزى السائل الوحيد هو و العنصر اللافلزى السائل الوحيد هو |
| *************************************** |
| ٧- اقرب الغازات الخاملة إلى عنصر الصوديوم 11Na هو و عدده الذرى |
| *************************************** |
| ٨- الصيغة الكيميانية لمجموعة الهيدروكسيد هي وتكافؤها |
| ٩ ـ يتحد الكربون مع الاكسجين مكونا غاز |
| ١٠ - تنشأ الرابطة الأيونية نتيجة لـ بين و |
| ١١- العنصر اللافلزي أحادي التكافؤ يوجد في مستواه الاخير الكترونات. |
| ١٢ ـ معظم العناصر جيدة التوصل للكهرباء والحرارة ولكن العناصر |
| ردينة التوصيل . |





| ١٣- في الأيوناتيكون عدد البروتونات في النواة أقل من عدد |
|--|
| التي تدور حولها . |
| ٤ ١- الاسم الكيمياني لماء الجير الرائق هو بينما الاسم الكيمياني لملح بارود |
| شیلی هو |
| ١٥- الرابطة في جزئ كلوريد الماغنسيوم وفي جزئ الاكسجين |
| ١٦- في الظروف العادية لا تكون ذرات أيونات موجبة أو سالبة . |
| ١٧- إذا كانت الأعداد الذرية للكلور والكالسيوم و الهيدروجين على الترتيب (١٧، ٢٠، ١) |
| تكون الرابطة في كلوريد الهيدروجينوفي كلوريد الكالسيوم |
| وفي جزئ الهيدروجين |
| ١٨- الكالسيوم 20Ca تكافؤه وعند اتحاده مع مجموعة الفوسفات يتكون |
| مركب صيغته الكيميانية |
| ٩ ١ - تكافؤ الغازات النبيلة يكون |
| • ٢- في كبريتات الحديديك يكون تكافؤ الحديد وصيغة المركب |
| وعدد الذرات |
| ٢١- مجموعة البيكربونات التكافؤ بينما مجموعة الكربونات |
| التكافؤ . |
| ٢٢- المواد التي تنتج من ارتباط الأكسجين بالعنصىر سواء كان فلز أم لا فلز تسمى |
| *************************************** |
| ٢٣ــ من أمثلة الأملاح التي لا تذوب في الماء و و |
| ٤٢- يشترط في المعادلة الكيميائية ان تكون حتى يتحقق قانون |
| ٢٥- أي ملح يتكون من شقين أحدهما والأخر |



س ٢ : اكتب المصطلح العلمي :

- ١- رابطة تنشأ عن مشاركة كل ذرة مع الأخرى بعدد (٣) إلكترونات.
- ٢- كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزينات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين
 ذرات جزينات المواد الناتجة .
 - ٣- عناصر كيميائية قابلة للسحب والطرق وسهولة التشكيل.
 - ٤- المواد الكيميانية التي تتفكك في الماء وتعطى أيون الهيدروجين الموجب [H+].
 - المواد الكيميائية التي تتفكك في الماء وتعطى أيون الهيدروكسيد السالب [OH].
 - ٦- الرابطة الكيميانية التي تحدث بين عنصرين أعدادهما ١١ ، ١١ على الترتيب.
 - ٧- الرابطة التي تنشأ نتيجة اتحاد ذرات عنصرين لا فلزين .
- ٨- مجموعة الرموز والصيغ الكيميانية التى تعبر عن المواد المتفاعلة والناتجة من التفاعل
 وشروط التفاعل
 - ٩- ذرة العنصر التي أعطت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
 - ١- ذرة العنصر التي اكتسبت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيمياني .
- ١١- العناصر التي تميل ذراتها إلى الفقد وتكوين الأيون الموجب أثناء التفاعل الكيمياني .
- ١٢- العناصر التي تميل ذراتها إلى الاكتساب وتكوين الأيون السالب أثناء التفاعل الكيميائي
 - ١٣- الرابطة التي تتكون بين ذرتي الهيدروجين لتكوين جزئ الهيدروجين.
 - ٤١- ظاهرة طبيعية تسبب زيادة نسبة أكاسيد النيتروجين في الهواء .
 - ١٥- نوع من الأحماض التي تتميز بإحتوانها على غاز الأكسجين في تركيبها .
- ١٦- مجموع كتل المواد الداخلة في أي تفاعل كيمياني يساوي مجموع كتل المواد الناتجة عنه .
 - ١٧ صيغة تعبر عن نوع وعدد ذرات العناصر المكونه للجزئ.
 - ١٨- مركبات تنتج عن اتحاد الهيدر وجين بالعناصر اللافازية ما عدا الأكسجين.
 - ١٩ عناصر لا تشترك في التفاعلات الكيميائية في الظروف العادية لإكتمال مستوى طاقتها الخارجي.
 - ٠٠- رابطة كيميانية تنشأ عن قوى التجانب الكهربي بين الأيون الموجب والأيون السالب .





- ٢١- ذرة عنصر لا تعطى ولا تكتسب الكترونات في الظروف العادية .
- ٢٢- عناصر لها بريق ولمعان معدنى وجيدة التوصيل للكهرباء والحرارة وبالمستوى الأخير
 أقل من (٤) إلكترونات .
 - ٢٢- عناصر رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء وليس لها بريق معدنى وبالمستوى الأخير
 على أكثر من (٤) إلكترونات
 - ٢٤- عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائي .
- ٣٠- مجموعة من الذرات مرتبطة مع بعضها وتسلك سلوك الذرة الواحدة أثناء التفاعلات الكيميائية .

(٣) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة المناسبة مع التصويب:

- ١- خواص العنصر الذي عدده الذري (١١) تشبه خواص العنصر الذي عدده الذري (١٢) .
 - ٢- العنصر الذي عدده الذري (٢) ثنائي التكافؤ .
 - ٣- تصنع الأسلاك الكهربية من عناصر لا فلزية .
 - ٤ مجموع كتل المواد الداخلة في التفاعل أقل من كتل المواد الناتجة من التفاعل .
- حـ كلوريد الصوديوم من الأملاح التي تذوب في الماء ولكن كربونات الكالسيوم من الأملاح
 التي لا تذوب في الماء .
 - الكربون من العناصر الفلزية جيدة التوصيل للكهرباء.
- ٧- يتركب جزئ الماء من ثلاث ذرات لعنصرين هما ذرة الصوديوم Na وذرتى كلور Cl .
 - ٨- عدد العناصر المعروفة حتى الأن ٩٢ عنصرًا.
 - ٩- تصنف العناصر حسب خواصها وتركيبها الإلكتروني إلى فلزات ولا فلزات فقط.
 - ١٠ الرابطة في جزئ النيتروجين أيونية .
 - ١١- الصوديوم ثلاثي التكافؤ بينما الألومنيوم أحادي .
 - ١٢ مجموعة الكربونات HCO3 أحادية التكافؤ وتحتوى ثلاث ذرات.
 - ١٢ ماء الجير هو هيدروكسيد الماغنسيوم Mg(OH)₂ ويحتوى الجزئ على ٦ ذرات .
 - ٤١- أكاسيد النيتروجين تسبب تهيج الجهاز التنفسي وتأكل المنشأت .





(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ ـ تنشأ الرابطة التساهمية بين

(عنصرين فلزيين - عنصر فلز و آخر لا فلز - عنصرين لا فلزيين)

۲- خواص العنصر الذي عدده الذري (۱۸) تشبه خواص العنصر الذي عدده الذري
 ۲- ۱۰ – ۱۱)

7- الغاز الذي يسبب ظاهرة الصوبه الزجاجية هو (SO3 - CO2 - SO2)

٤- تحتوى ذرات الفلز في المستوى الأخير على إلكترون . (١ – ٣ ، ٥ – ٨ ، ٢ – ٨)

٥- عندما تتحول الذرة إلى أيون فإن عدد يتغير .

(البروتونات – النيترونات – الإلكترونات)

٦- يطلق على ملح كبريتات النحاس المانية اسم

(ماء الجير - ملح التوتيا الزرقاء - ملح بارود شيلي)

٧- الصيغة الكيميانية لنيتريت الصوديوم هي (NaNO₄ - NaNO₃ - NaNO₂)

٨- العنصر اللافازى ثلاثى التكافؤ يوجد فى مستوى طاقته الأخير إلكترون .

(٣-٥-صفر)

٩ - تختلف مجموعة الكربونات عن مجموعة النيتريت في

(عدد الذرات - التكافؤ - عدد الشحنات - كل ما سبق)

(٥) علل لما يأتى:

١) يجب تكون المعادلة الكيميائية متزنة .

٢) تكون مادة بيضاء عند اشتعال شريط الماغنسيوم في الهواء.

٣) تحول الأحماض لون صبغة تباع الشمس إلى اللون الأحمر.

الأيونات دائما تحمل شحنة سالبة أو موجبة .

٥) تسبب زيادة نسبة ثانى اكسيد الكربون في الهواء ارتفاع درجة الحرارة .

آ) تساوى عدد الإلكترونات في أيون الكلور 17Cl مع أيون الكالسيوم 20Ca.

٧) تعطى ذرات الألمونيوم أيون ثلاثى موجب اثناء التفاعل .

ألصيغة الكيميانية لملح الطعام NaCl.



العلوم الإعدادي المحدد الأول الإعدادي

- ٩) الرابطة في جزئ الماء تساهمية آحادية .
- ١٠) يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات باستخدام ورقتى تباع الشمس .
 - ١١) خطورة أول اكسيد الكربون على صحة الإنسان.
 - 1 ٢) البوتاسيوم 19K احادى التكافؤ بينما الأكسجين 80 ثنائي التكافؤ .
- ١٣) ترتبط ذرة الأكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوين جزئ أكسيد الصوديوم .
 - ١٤) الرابطة في جزئ الكلور تساهمية أحادية .
- ١٥) الرابطة الأيونية تنتج عنها مركبات فقط ولكن التساهمية قد ينتج عنها عنصر أو مركب.
 - MgO الرابطة في جزئ اكسيد الماغنسيوم MgO ايونية علماً بأن (Mg = 12 / O = 8).
 - ١٧) نغطى الثلج في كثير من الأحيان بملح الطعام .

(٦) اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية واستنتج عدد العناصر والذرات:

أكسيد الماغنسيوم - كبريتات الصوديوم - نترات النحاس - حمض الكبريتيك - كلوريد كالسيوم - هيدروكسيد ألومونيوم

(٧) اذكر اسم كل جزئ مما يلى :

CaCO₃ - Al₂(SO₄)₃ - CO₂ - Ca(OH)₂ - NaNO₃

(٨) حدد أنواع المركبات الآتية :

H2SO4 - MgO - NaCl - KOH

(٩) اكتب التوزيع الالكتروني لذرات العناصر الأتية :

(12Mg - 16S - 18Ar) ثم بين [نوع كل ذرة - نوع الايون]

(١٠) اكتب المعادلات الكيميانية التي تعبر عن التفاعلات الآتية ثم بين نوع التفاعل :

- ١- احتراق الكربون في جو من الأكسجين .
- ٢- اتحاد غاز أول أكسيد الكربون مع الأكسجين .
 - ٣- غاز النشادر وحمض الهيدروكلوريك .
 - ٤- تفاعل الماغنسيوم المشتعل مع الأكسجين .





الومدة الثانية : القوى الأساسية في الطبيعة الدرس الأول : قوى الجاذبية

(۱) إذا علمت أن عجلة الجاذبية الأرضية في مكان ما هي ٩,٨ م/ث مراث فاحسب وزن كل من :

١) كرة كتلتها ٢٠، كيلو جرام

۲) ولد کتلته ۵۰ کیلو جرام

(٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يلي :

| و العكس أو يحاول تغيير اتجاه الحركة . | أ) مؤثر يغير حالة الجسم من السكون إلى الحركة أ |
|---------------------------------------|--|
| () | |
| () | ب) مقدار قوة جذب الأرض للجسم . |
| الرضية () | ج) حاصل ضرب كتلة الجسم فى عجلة الجاذبية ال |
| () | د) كمية فيز يائية وحدتها النبوتن |

(٣) قارن بين القوة والوزن ؟





<u>الدرس الثانى</u> القوة المصاحبة للحركة

(١) علل لما يأتي :

- ١- اندفاع ركاب السيارة للأمام إذا توقفت فجأة .
- ٢- اندفاع ركاب السيارة المتوقفة للخلف إذا تحركت للأمام فجأة .
- ٣- ينصح رجال المرور باستخدام أحزمة الأمان داخل السيارات المتحركة.

(٢) اكتب المفهوم العلمى:

| ن أو الحركة بسرعة منتظمة | ١- خاصية مقاومة الجسم المادي لتغيير حالته من حيث السكور |
|--------------------------|---|
| () | وفي خط مستقيم مالم تؤثر عليه قوة تغير من حالته . |
| () | ٢- هي خاصية لمنع الأخطار الناجمة عن القصور الذاتي . |
| ك والوسط الملامس له . | ٢- هي قوة مقاومة (ضد الحركة) تنشأ بين سطح الجسم المتحر |
| () | |
| حى ، وتحافظ على حيويته | قوى تماعد على استمرار التغيرات التي تتم داخل الكانن الـ |
| () | وبقائه . |

(٣) اذكر ثلاثة من فواند قوى الاحتكاك وثلاثة من أضرار الاحتكاك ؟





الدرس الثالث: الحركة الموجبة

١) علل لما يأتي:-

١- يفضل استخدام الاتصال اللاسلكي عن استخدام مكبر الصوت عند التخاطب من بعد بين
 الاشخاص .

٢- لا يتمكن رواد الفضاء من سماع أصوات بعضهم البعض بطريقة مباشرة .

٣- رؤية البرق أولاً ثم سماع صوت الرعد .

٢) عرف كلأ مما يلي:-

١- السرعة ٢- الحركة النسبية

٣- الحركة الانتقالية ٤- الحركة الدورية

٣) قارن بين الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغاطيسية؟





الومدة الثالثة: الأرض والكون الدرس الأول: الأجرام السماوية

| | ١) أذكر المصطلح العلمي لكل مما يأتي |
|-----------------------------|--|
| () | أ- نظام نجمي يتكون من آلاف ملايين النجوم |
| () | ب- أجسام فضائية صغيرة تخضع لجاذبية الكواكب. |
| ِ حول الشمس ِ | ج- كتل متجمدة من الثلج والغازات وقطع من الصخور تدور |
| () | |
| () | د- أجهزة تستخدم في التعرف على الأجرام السماوية . |
| لا تحترق بالكامل عندما تدخل | هـ أجسام فضائية صخرية كبيرة صلبة تسقط من الفضاء وا |
| () | الغلاف الجوى ويصل جزء منها إلى سطح الأرض . |
| الجوى وتبدو كسهام ضونية | و- أجسام فضائية صخرية تحترق تماماً عندما تدخل الغلاف |
| () | ويمكن رؤيتها. |
| المريخ والمشترى . | ز- ألاف الكتل الصخرية يدور معظمها في مدار بين كوكبي |
| () | |
| () | ح- المسافة التي يقطعها الضوء في سنة . |
| | ٢) علل لما يأتى:- |
| | أ- كثافة الكواكب الخارجية قليلة . |
| رات. | ب- لا يقيس علماء الفلك المسافة بين النجوم بالكيلومة |
| | |

٣) قارن بين كل ما ياتى: أ) الكون والمجرة .

العمار المعام كل ما يحتاجه الطالب والمعام

ب) الشهب والنيازك .



الدرس الثاني : كوكب الأرض

علل لما يأتى :-

- أ) كوكب الأرض ملائم لحياة الكائنات الحية .
- ب) اللب الداخلي للأرض غنى بالحديد والنيكل .
- ج) استقرار الغلاف الماني على سطح الأرض.
 - ٢) قارن بين طبقات الأرض ؟
 - ٣) اذكر أهمية الجاذبية الأرضية ؟

الدرس الثالث : الصخور والمعادن

- - ٢) أي الصخور التالية رسوبي وأيها ناري وأيها متحول :

الرخام - الجرانيت - الحجر الجيرى - الحجر الرملى - البازلت

- ٣) اذكر المعادن الأساسية التي تدخل في تركيب الصخور الآتية :-
- أ) الجرانيت ب) البازلت ج) الحجر الجيرى





الدرس الرابع: الزلازل والبراكين

س ١: علل لما يأتي

- أ) الرماد البركاني يغطى مساحات بعيدة عن البركان.
- ب) بعد حدوث الزلزال يجب التوجه الي الحدائق والملاعب والبعد عن المباني المتضررة .
 - ج) اهتزاز الأرض عند حدوث الزلزال .

س٢: اذكر المصطلح العلمي

- أ) تجويف اسطواني يصل جوف الأرض بالسطح .
- ب) مستوي في صخور القشرة الأرضية يحدث حركة للصخور على جانبية .
 - ج) مواد فتاتية دقيقة جدًا في الحجم يقذفها البركان .
 - ء) خط متعرج ينتج عن تسجيل الزلزال .
 - هـ) هزة ارضية سريعة تحدث في القشرة الارضية .
 - و) مادة منصمهرة غليظة القوام شديدة السخونة تحت القشرة الأرضية.

س٣: اشرح طريقة عمل السيزموجراف ؟





الإجابات

(١) أكمل كل مما يلى:

OH . H - 4

GM .

KOH - NaOH -

1 - ذرة صوديوم وذرة كلور ، NaCl

٣- ٢٠٠٥ ، الصوبة الزجاجية

Br . Hg - 1

Ne-۷ ، عشرة

٥- الأحمر ، 'H

۸- OH ، آحادی

CO2 -4

١٠ - الجذب الكهربي ، الايون الموجب ، الأيون السالب

١١ - سبعة

١٢ - الفلزية - اللافلزية

١٣ - السالب ، الالكترونات

١٠ هيدروكسيد الكالسيوم - نترات البوتاسيوم

١٥ - أبونية _ تساهمية ثنانية

١٦- العناصر الخاملة

١٧ - تساهمية أحادية - أيونية - تساهمية أحادية

19- صفر

۱۸ - ثنانی ، Ca3(PO4)2 ،

٢١- أحادية - ثنانية

. ۲ - ثلاثى - و(SO4)3 - ئلاثى - در ١٧ - Fe2

PbSO4, PbI2, AgCl - TT

۲۲ - اکاسید

٢٥ فلز _ لا فلز

٢٤ - موزونة - بقاء المادة

س ٢: اكتب المصطلح العلمي:

٢- التفاعل الكيمياني

١- رابطة تساهمية ثلاثية

٤ - الأحماض

٣- الفلزات

٦- الأبونية

٥ - القلوبات

٨- المعادلة الكيميانية

٧- التساهمية

١٠ الأيون السالب

٩- الأيون الموجب

١٠٠ الايون الساد

.5 - 03.-

١٢ - اللافلزات

١١- الفلزات

ء ١ - البرق

١٣ ـ التساهمية الأحادية

الم المالية والمعلم

العلوم الصف الأول الإعدادي

| ١٦ - قانون بقاء الكتلة | ٥١- الأحماض الاكسجينية |
|------------------------|------------------------|
| | |

(٣) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارة المناسبة مع التصويب:

(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - تنشأ الرابطة التساهمية بين

$$(SO_3 - CO_2 - SO_2)$$
 هو النجاجية هو الصوبه الزجاجية الخاز الذي يسبب ظاهرة الصوبه الزجاجية



العلوم الإعدادي الأول الإعدادي

٥- عندما تتحول الذرة إلى ايون فان عدد يتغير .

(اليوتونات – النيترونات – <u>الالكترونات</u>)

٦- يطلق على ملح كبريتات النحاس المائية اسم

(ماء الجير - ملح التوتيا الزرقاع - ملح بارود شيلي)

٧- الصيغة الكيميانية لنيتريت الصوديوم هي (NaNO4 - NaNO - <u>NaNO</u>2)

٨- العنصر اللافازي ثلاثي التكافؤ يوجد في مستوى طاقته الاخير الكترون

(۲ - ٥ - صفر)

٩- تختلف مجموعة الكربونات عن مجموعة النيتريت في

(عدد الذرات - التكافؤ - عدد الشحنات - كل ما سبق)

(٥) علل لما يأتى:

١) يجب تكون المعادلة الكيميانية متزنة.

لأنها تخضع لقانون بقاء الطاقة وقانون بقاء المادة (تساوى كتل المواد الداخلة والناتجة في التفاعل)

٢) تكون مادة بيضاء عند اشتعال شريط الماغنسيوم في الهواء.

بمبب تفاعل الماغنسيوم مع غاز الأكسجين وتكون أكسيد الماغنسيوم وهو مادة بيضاء

٣) تحول الأحماض لون صبغة تباع الشمس إلى اللون الأحمر.

بسبب انطلاق أيون الهيدروجين الموجب عند ذوبانها في الماء .

٤) الأيونات دائما تحمل شحنة سالبة أو موجبة.

لأن الأيون ينتج من فقد أو اكتساب الكترونات وبذلك يختلف عدد البروتونات الموجية عن الإلكترونات السالبة فيتكون أيون موجب عند الفقد وأيون سالب عند الاكتساب.

٥) تسبب زيادة نسبة ثاني اكسيد الكربون في الهواء ارتفاع درجة الحرارة .

لأنه يعمل عمل الصوبة الزجاجية حيث يسمح بدخول أشعة الشمس الحارة و لا يسمح بتسريها خارج الأرض.

العدرالات



تساوى عدد الإلكترونات في أيون الكلور 17Cl مع أيون الكالسيوم 20Ca.

لأن الكلور لا فلز يميل للإكتساب ويكتسب الكترون واحد ويصبح لديه (١٨) الكترون والكالسيوم فلز يميل للفقد ويفقد (٢) الكترون ويصبح لديه (١٨) الكترون ايضاً .

٧) تعطى ذرات الألمونيوم أيون ثلاثى موجب اثناء التفاعل.

لأنه فلز يميل للفقد ويفقد ثلاث إلكترونات من المستوى الأخير وبذلك يزداد عدد البروتونات الموجبة على الإلكترونات السالبة بمقدار ثلاثة .

٨) الصيغة الكيميانية لملح الطعام NaCl

لأنه يتركب من ذرة كلور Cl واحدة وذرة صوديوم Na واحدة أيضاً.

٩) الرابطة في جزئ الماء تساهمية احادية.

لأن ذرة الأكسجين ترتبط بذرتي هيدروجين وتشارك مع كل ذرة بالكترون على حدة .

١٠) يمكن التمييز بين الأحماض والقلويات باستخدام ورقتى تباع الشمس .

لأن الأحماض تحول لونه إلى الأحمر لإنطلاق أيون الهيدروجين الموجب ومع القلويات تحول لونه للأزرق لإنطلاق أيون الهيدروكسيد السالب.

١١) خطورة أول اكسيد الكربون على صحة الإنسان.

لأنه يسبب صداع ودوار واغماء وألام حادة في المعدة وقد يسبب الوفاة .

1 ٢) البوتاسيوم 19K احادى التكافؤ بينما الأكسجين 80 ثناني التكافؤ.

لأن البوتاسيوم يفقد إلكترون عند ارتباطه بذرة أخرى بينما الأكسجين يكتسب أو يشارك بزوج من الالكترونات .

١٣) ترتبط ذرة الأكسجين بذرتين من الصوديوم عند تكوينه جزئ أكسيد الصوديوم.

لأن الاكسجين ثنائي التكافؤ والصوديوم أحادى التكافؤ

١١) الرابطة في جزئ الكلور تساهمية أحادية .

لأن كل ذرة تشارك بالكترون واحد فقط





- ١٠) الرابطة الأيونية تنتج عنها مركبات فقط ولكن التساهمية قد ينتج عنها عنصر أو مركب.
 لأن الربطة الأيونية تنتج من ذرات عنصرين على الأقل ولكن التساهمية يمكن ان تنتج من ارتباط ذرات نفس العنصر.
 - ١٦) الرابطة فى جزئ اكسيد الماغسيوم MgO ايونية علماً بأن (8 = 0 / 12 = Mg). لأن الماغنسيوم (٢-٨-٢) عنصر فلز يفقد زوج من الإلكترونات ويتحول إلى أيون موجب (٢- ٨) بينما الأكسجين (٢-٦) عنصر لا فلز يكتسب زوج الإلكترونات ويتحول إلى أيون سالب (٢-٨) ويحدث تجاذب كهربى بين الأيون الموجب والسالب مكونا الرابطة الأيونية.

لخفض درجة انصهار الثّلج فلا يتحول إلى ماء سائل في الجو بسرعة .

١٧) نغطى الثلج في كثير من الأحيان بملح الطعام.

(٦) اكتب الصيغ الكيميانية للمركبات الآتية واستنتج عدد العناصر والذرات : Mgo - Na₂SO₄ - Cu(NO₃)₂ - H₂SO₄ - CaCl₂ - AL(OH)₃

(٧) اذكر اسم كل جزئ مما يلى :

نيترات صوديوم – هيدروكسيد كالسيوم – ثانى أكسيد الكربون – كبريتات ألومنيوم – كربونات كالسيوم

(٨) حدد أنواع المركبات الآتية :

هيدروكسيد بوتاسيوم (قلويات) – كلوريد صوديوم (أملاح) – أكسيد ماغنسيوم (اكاسيد) - حمض الكبريتيك (أحماض)





العلوم

الصف الأول الإعدادي

(٩) اكتب التوزيع الالكتروني لذرات العناصر الآتية :

$$_{16}$$
S $\sum_{2}^{K} \sum_{8}^{L} \sum_{6}^{M}$ لا فلز _ أيون سالب

(١٠) اكتب المعادلات الكيميانية التي تعبر عن التفاعلات الآتية ثم بين نوع التفاعل :

1)
$$C + O_2 \stackrel{\Delta}{\rightarrow} CO_2 \uparrow$$

2)
$$2CO + O_2 \xrightarrow{\Delta} 2CO_2 \uparrow$$

4)
$$2Mg + O_2 \xrightarrow{\Delta} 2MgO$$



الوحدة الثانية: القوى الأساسية فى الطبيعة الدرس الأول: قوى الجاذبية

(١١) ١) وزن الكرة = الكتلة × عجلة الجاذبية الأرضية

۲,۹ = ۹,۸ × ۲,۹ = ۴,۹ نیوتن
 ۲) وزن الولد = ۹ × ۸,۹ = ۹۶ نیوتن

(۱۲) أ) القوة (۱۲) جـ) الوزن جـ) الوزن د) القوة أو الوزن

(١٣) "متروك للطالب"

الدرس الثاني: القوة المصاحبة للحركة

- (١) ١- بسبب خاصية القصور الذاتي
- ٢ بسبب خاصية القصور الذاتي
- ٣- لمنع الأخطار الناتجة عن خاصية القصور الذاتي
- (٢) ١- خاصية القصور الذاتي ٢- أحزمة الأمان
 - ٣- قوى الاحتكاك
 - (٣) متروك للطالب

المحالب والمعلم

٤- القوى داخل الانظمة الحية



الدرس الثالث: الحركة الموجبة

0

- ١- لأن موجات اللاسلكي موجات كهرومغناطيسية لا تحتاج لوسط مادي لانتشارها ويمكنها
 الانتقال في الفراغ، بينما موجات الصوت ميكانيكية تحتاج لوسط مادي لانتقالها.
- ٢- لأن موجات الصوت موجات ميكانيكية تحتاج لوسط مادى لانتقالها ولا يوجد هواء في
 الفضاء لانتقال الصوت.
- ٣- لأن سرعة الضوء في الهواء أكبر من سرعة الصوت في الهواء، وذلك لأن الضوء موجات
 كهرومغناطيسية والصوت موجات ميكانيكية.
 - ١- السرعة: المعدل الزمنى للتغير في الازاحة.
- ٢- الحركة النسبية: تغير موضع الجمع أو إتجاهه بعرور الزمن بالنسبة لجمع أخر أو
 بالنسبة لنقطة ثابته. (مرجعة).
 - ٣- الحركة الانتقالية: حركة الجسم من موضع ابتدائي إلى موضع نهائي.
 - ٤- الحركة الدورية: هي الحركة التي تتكرر بالتظام على فترات زمنية متساوية.

٣) مترك للطالب





الوحدة الثالثة: الأرض والكون الدرس الأول: الأجرام السماوية

أ- المجرة ب- الأقمار ج- المذنبات د- التلسكوبات

هـ النيازك و الشهب ز الكويكبات ج السنة الضونية

٢) أ- لكبر حجمها ، ولأنها تتكون من غازات متجمدة.
 ب- لأن المسافة بين النجوم كبيرة جدأ لذلك تستخدم السنة الضونية.
 ٣) " متروك للطالب "

الدرس الثانى: كوكب الأرض

أ) وذلك لتوافر عوامل الحياة للكاننات الحية وهي:

١ ـ وجود غلاف جوى . ٢ ـ وجود غلاف ماني .

٣- توافر درجة حرارة مناسبة. ٤- وجود جاذبية أرضية مناسبة.

٥ ـ وجود ضغط جوى مناسب.

- ب) يعتقد العلماء أن الجزء الداخلي للأرض كان في صورة منصهرة، وذلك بسبب درجات الحرارة المرتفعة وحدث هبوط للعناصر الثقيلة (الحديد والنيكل) نحو مركز الأرض.
 - ج) بسبب الجاذبية الأرضية.
 - ٢) " متروك للطالب"
 - ٣) ثبات واستقرار الأشياء ، والكانئات الحية على سطحها.
 - ب) استقرار الغلاف الماني في مكانة على سطحها.
 - ج) احتفاظ الأرض بالغلاف الجوى المحيط بها.

المسكول المات كالمات كل ما يحتلجه الطالب والمعلم



الدرس الثالث: الصخور والمعادن

- (۱) أ) القشرة الأرضية الماجما حمم بركانية الفا.
 ب) ۷۷٪ ۵٪
 - ۲) متحول ناری رسوبی رسوبی ناری.
- ٣) أ) الجرانيت يتكون من (الكوارتز القلسبار الميكا)
- ب) البازلت يتكون من (الأوليفين البيروكمين الميكا)
- ج) الحجر الجيرى يتكون من (الكالسيت) (كربونات الكالسيوم)

الدرس الرابع: الزلازل والبراكين

(1)

أ) لأن مصهور الماجما المحبوس في باطن الأرض يحتوي على غازات تحت ضغط مرتفع جداً.

ب) هربًا من توابع الزلزال الأصلى .

ج) لحدوث تصدعات في صخور القشرة الأرضية تؤدي لأهتزاز الصخور على هينة موجات زلزالية

ب - الفالق

د- السجل الزلزالي

و- الماجما

(٢) أ – القصية

ج - الرماد البركائي

هـ الزلزال

(٣) (متروك للطالب)

